

Синодальный отдел по делам молодежи
Русской Православной Церкви

**Методическое пособие по созданию и работе
православного семейного лагеря**

Москва, 2022

Оглавление

Введение	4
1. Задачи православного семейного лагеря.....	4
2. Выбор типа и места лагеря	5
3. Подготовка православного семейного лагеря	6
4. Обустройство палаточного православного семейного лагеря.....	8
5. Правила палаточного православного семейного лагеря.....	9
6. Участники семейного лагеря	10
7. Программа и расписание	11
8. Своя мастерская и другая помощь лагерю	13
9. Личное снаряжение семьи в палаточном православном семейном лагере	14
10. Питание	15
11. Документальное оформление православного семейного лагеря	15
Список источников	18
Рекомендуемая литература.....	19
Приложение 1. Правовые основы организации и деятельности православных семейных лагерей	20
Приложение 2. Игры и мероприятия.....	28
Приложение 3. Алгоритм согласования палаточного лагеря	30
Приложение 4. Положение о православном семейном лагере	32

Содержание методических рекомендаций соответствует положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод, Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России № 702, Приказа Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (вместе с «Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия», «Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)», «Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха», «Примерным положением о детских лагерях палаточного типа», «Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности») и др.

При выборе приложений использовался материал из открытых источников Интернета, опыт епархиальных отделов по делам молодежи Русской Православной Церкви.

«Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царствие Небесное» (Мф. 19:14)

Введение

Православные семейные лагеря – это активный совместный отдых православных семей с духовно-просветительской программой, составленной с учетом интересов детей и взрослых с пользой для духовного развития.

Цель православного семейного лагеря – укрепление в вере через единение детей и взрослых в стремлении к Богопознанию.

Православный семейный лагерь способствует общению православных родителей, детской социализации, создает благоприятные условия для духовной жизни детей и взрослых в процессе семейного взаимодействия в ходе мероприятий духовного содержания, творческих и развивающих занятий, активных игр. В период отпусков православные семейные лагеря позволяют находиться в церковной среде, особенно в присутствии священнослужителя – духовника лагеря, а также его семьи.

Все приглашенные являются соучастниками общего дела, создавая вместе неповторимую атмосферу и пространство, где дети и родители смогут напитаться радостью совместного деятельного проживания. Совместный труд и общая молитва сближает участников, укрепляет дружественные отношения, дает возможность приобрести новые знакомства, дает возможность почувствовать себя вовлеченными и нужными.

1. Задачи православного семейного лагеря

Уклад жизни в духовно-питательной среде православного семейного лагеря способствует возрастанию и укреплению в вере его участников. В дополнение к этому образовательная и развивающая программа дает возможность для получения нового опыта совместной деятельности и качественного взаимодействия внутри семьи, установления и сохранения контакта с детьми. Для родителей это прекрасная возможность свидетельствовать детям о личной вере, демонстрировать на собственном примере христианское отношение к случающимся по ходу проведения лагеря жизненным обстоятельствам и ситуациям. *Итак будьте мудры, как змии, и просты, как голуби (Мф.10:16).*

Необходимо способствовать решению основных возрастных задач детей, например, поиску друзей, формированию навыков общения. Это также касается случаев воспитания чужих детей, что является, по сути, элементом социализации, ведь ребенок получает опыт общения, реакцию на свои действия непосредственно от людей, которых они затронули. Например, любой взрослый должен остановить драку с наставлением «у нас принято говорить словами».

До наступления переходного возраста важно возвращать в ребенке волю, способность доводить дело до конца, умение сотрудничать не только с тем, с кем в данный момент хочется, но и с тем, кто просто оказался рядом, умение быстро переключаться и адекватно вести себя в разных ситуациях. Обращаясь к

родителям, необходимо сказать: помогайте вашему ребенку осознавать свои эмоции и чувства (проговаривайте их) и подсказывайте способы для их безопасного проживания. Объясняйте, как понимать чувства и эмоции другого, демонстрируйте сочувствие. Будьте рядом со своим ребенком – помогите на практике увидеть плоды сотрудничества и сотворчества. Обращайте внимание на многообразие в жизни, например, на то, что внутри разных семей негласно действуют свои модели общения, различные привычки, особенности взаимоотношений.

2. Выбор типа и места лагеря

Семейные православные лагеря проводятся в красивых местах вашей страны, а также за рубежом, например в Грузии, Греции, Черногории и др.

Семейный лагерь планируется как стационарный или палаточный.

Стационарный лагерь может проходить в здании, принадлежащем Церкви, на территории туристической базы отдыха, экопарка, пансионата, семейной гостиницы или отеля, состоящем из номеров общего фонда или из маленьких домиков, коттеджей или дуплексов, в общем случае – в специально арендованном доме. Часто можно договориться о размещении палаток вокруг основного дома.

Палаточный лагерь (доп. о его согласовании см. Приложение 3) ставят преимущественно летом, когда ночи теплые, и часто это получается дешевле, чем съём дома. Такой лагерь может быть размещен вблизи монастыря, турбазы или частного сектора.

Так или иначе, место будущего лагеря должно быть привлекательным для участников. Выбор может пасть на живописную природу – камни, мхи, родники в лесу, озёра и острова. Возможно, внимание организаторов привлечет большой уютный дом возле озера с беседкой, где в соседнем лесу есть земляничные поляны. Местом лагеря может стать территория туристической базы с футбольно-волейбольным полем, батутом, детскими площадками, прокатом велосипедов или лодок. Поблизости с вашим лагерем может оказаться древний монастырь или красивый храм, святой источник или поклонный крест, интересная деревня или старинный город, а может – частная ферма с кроликами, птичьим двором и прудом. Для лагеря в зимнее время ищите место, где есть каток и горки для катания на тюбингах или лыжах.

Чаще всего место летнего лагеря выбирается рядом с водоемом или у моря. При выборе необходимо предусмотреть наличие тенистой территории, где выбирается место для молитвы, отдыха, приема пищи и столов для творчества, и также окрестности, где можно устроить шумные или подвижные игры. Обратите внимание на фактор комаров, змей, рассмотрите все особенности местной фауны.

Общие рекомендации:

- а) каждая семья должна иметь отдельную комнату (номер, домик, палатку) из-за того, что дети засыпают в разное время, имеется индивидуальный порог шума и понятие о свежем воздухе, правильной температуре в комнате, традициях отхода ко сну;

- б) стационарный душ (баня) и туалет в номерах или на территории;
- в) холодильник, место для приготовления еды (возможна доставка еды на регулярной основе);
- г) наличие крытых зон общего пользования (помещений или шатров) для молитвы, занятий, приема пищи, игр на случай жаркой или дождливой погоды (игровой зал, детская комната и малышковый уголок с игрушками, каминный зал, веранда, терраса, гостиная, просторный холл, трапезная комната с общим столом и т.п.).
- д) большой открытый участок вокруг лагеря для костра, подвижных игр и занятий на свежем воздухе.

В отсутствие по соседству с лагерем крупных дорог, скоплений людей или туристической индустрии все же рекомендуется предусмотреть возможность пешего доступа к инфраструктуре (дороги, магазины, рынки). Продумайте доступ к медицинскому учреждению в часе езды на автомобиле.

3. Подготовка православного семейного лагеря

Православный семейный лагерь может быть устроен епархией, приходом или самостоятельно силами энтузиастов.

Ваш лагерь может пройти даже для 2-3 семей. Если количество участников не превышает 30-35 человек (6-8 семей), то камерность лагеря сохраняется – образуется община, где нет чужих детей.

В больших коллективах социальное давление размывает семейный духовный контакт. Если в лагере 50 участников, то еще можно сохранить доверительную семейную атмосферу, успеть познакомиться со всеми и более-менее запомнить имена и лица. Если семей еще больше (от 60 до 85 человек, см. Приложение 4), то в лагере образовывается несколько центров и кружков по интересам (или специально организуются отряды), и познакомиться со всеми не получится. Чем многочисленнее лагерь, тем масштабнее и разнообразнее становится программа, но с другой стороны, занятия становятся более поверхностными, общинность слабеет. Поэтому преимущество камерных лагерей состоит в возможности сконцентрироваться на духовном и межличностном общении.

Допустим, есть костяк инициаторов из 2-3 семей, которые могут пригласить дружественные семьи. Возможно, захотят присоединиться добровольцы из ваших знакомых или прихода (старшеклассники, студенты, молодежь, педагоги, психологи). Желательно, чтобы 60-70% родителей имели опыт проведения лагерей или ведения занятий. Соберите хорошую компанию, обсудите допустимый уровень затрат, эстетические и практические запросы к окружающей обстановке. В зависимости от опыта предварительная подготовка лагеря и обсуждение может занять не меньше 2-3 месяцев с учетом рабочих будней участников.

Для обсуждения проводите онлайн-конференции, встречайтесь в кафе или в доме причта, ведите список вопросов и ответов, фиксируйте предложения участников и пожелания по мастерским, чтобы включить в программу лагеря.

Используйте социальные сети. В «шапку» странички сообщества вынесите описание лагеря, даты и место проведения, телефоны организаторов, ссылки на регистрацию и файлы программы, раздел часто задаваемых вопросов. В разделе FAQ опишите условия проживания, доступа к воде и электричеству, вопросы гигиены, удаленность инфраструктуры, присутствие врача и пр.

По ходу подготовки постепенно распределяйте и закрепляйте обязанности по техническому обеспечению и проведению мероприятий между инициативными ответственными родителями (или приглашенными мастерами). Рекомендуются постепенно готовить презентацию лагеря с фотографиями местности и объектов, картой с указанием дорог, проезда, мест для парковки, домов проживания (или размещения палаток), плана размещения секций, женских и мужских туалетов и прочего, в зависимости от лагеря.

Также лагерь может быть проведен на основе опыта проектов приглашенного организатора. При подготовке укажите, что именно вы, как православные верующие семьи, хотели бы учесть в программе, например, время утреннего и вечернего правила, Божественную Литургию, беседы со священником. Роль организаторов – в координации, а не в контроле и управлении всеми процессами. Хороший организатор (он же ведущий) окружает себя ореолом доверительного отношения, любви, искренности и открытости, призывает участников к личной ответственности за дружелюбный климат в лагере. Опытный мастер старается делегировать участникам (включая старших детей) как можно больше задач и давать им свободу для решений, имея в виду, что активное участие семей в подготовке позволит быстрее познакомиться и сдружиться. Участники должны понимать, что лагерь – это не место, где им должны организовать, обслужить, убрать, решить все проблемы.

Координация между организатором, ответственными и участниками ведется в чатах мессенджеров. Прием заявок на регистрацию можно организовать при помощи специальных online-сервисов.

Схема регистрации может выглядеть так:

- ⇓ Подача заявки от семьи (в т. ч. на питание, если предусмотрено условиями лагеря);
- ⇓ Подтверждение организаторов;
- ⇓ Подача заявки на проведение личной мастерской, в т. ч. на роль помощника или ответственного (см. §.11);
- ⇓ Письмо с подтверждением организаторов и реквизитами для перевода орг. взноса (дети до 3 лет бесплатно);
- ⇓ Оплата;
- ⇓ Заказ питания (если самостоятельная готовка не предполагается).

Пример анкеты-заявки:

1. Фамилия и имена родителей, детей, возраст детей (храм, от которого планируется участие);
2. Даты участия. Выпадает ли на время проведения лагеря день рождения у кого-то из вашей семьи?
3. Электронный адрес почты;
4. Контактный мобильный телефон;

5. Предпочтительный вариант размещения (в зависимости от типа лагеря);
6. Требуется ли кому-то из вашей семьи специальное питание (вегетарианское, безглютеновое, безмолочное и т.п.)?
7. Особые медицинские показания?
8. Как вы планируете добираться до лагеря?

Эти данные, а также иные, например, сметы по материалам, собираются в отдельных таблицах.

В отношении темы лагеря можно опираться на любой сюжет, реальный или вымышленный, из истории, географии, науки, церковных праздников, традиций и культуры народов. Например, Рождественский семейный лагерь может быть проведен очень красиво. Участники сделают игрушки, гирлянды, красивых ангелов и нарядят Рождественскую елку. Дети создадут пряничный город, изготовят Вифлеемскую звезду, рождественские венки, споют колядки. Другой вариант – лагерь по мотивам книг «Волшебник изумрудного города», «Остров сокровищ», «Приключения Тома Сойера» и других произведений известных писателей.

4. Обустройство палаточного православного семейного лагеря

1. Походный храм или место общей молитвы. Служение Божественной литургии в походных условиях может быть организовано только по благословению епархиального Священноначалия и с уведомления благочинного того округа, на территории которого лагерь проводится;
2. Вода. Если есть доступ к проточной воде, ее можно закачивать насосом из чистого места, пропускать через фильтры и кипятить. Можно заказывать или привозить воду с собой.
3. Душевые, умывальники (место для мытья посуды) располагайте вдали от берега, чтобы не загрязнять водоем. Мыльная вода стекает в песок и проходит естественную фильтрацию перед попаданием в грунтовые воды.
4. Место доступа к электричеству. Это может быть генератор, который работает несколько раз в день по расписанию и способен обеспечить электричеством насос, телефоны и любые портативные устройства. Генератор работает на бензине и поэтому вынесен в сторону от общественных мест и закрыт тентом на случай дождя. Вывесите информацию о допустимой нагрузке и времени пользования, а также предложите участникам взять с собой сертифицированные к использованию на улице удлинители, тройники, портативные батареи (power bank) или портативные солнечные батареи.
5. Место для приема пищи. В столовую нужно идти со своей посудой. Удобно иметь поднос, куда можно поставить тарелки с едой и отнести к столу.
6. Место хранения продуктов. Это может быть отдельная кухонная палатка. В походных условиях для продуктов с ограниченным сроком годности обустраивается холодная яма.
7. Противопожарный уголок.
8. Место размещения расписания;
9. Костер (на случай дождя продумайте возможность установки навеса);

10. Малышовый уголок для детей до 3 лет – уголок свободного пользования с ковриками. Привезите игрушки, материалы для тактильных игр. Предложите привезти книги для чтения детям и организуйте «библиотеку». Дети должны находиться под присмотром родителей.
11. Детское пространство (для детей от 3 до 7 лет) – место для игр и занятий, оно наполнено игровыми и поделочными материалами. Здесь есть свой стол. Организуйте коробку с потерянными вещами.
12. Участок рядом с палаточным лагерем для подвижных игр.
13. Шатер (навес, тент) для занятий и мастерских с детьми старше 7 лет.
14. Тихая зона для отдыха (зонты, коврики, гамаки, складные стулья).
15. Туалеты размещаются в достаточном количестве с подветренной стороны лагеря, в лесу. Придумайте опознавательный знак, сообщающий о том, занят ли он или свободен. Разместите внутри мосточки, на которые удобно вставать взрослым и детям, бумагу, а также мусорные мешки. Детские горшки моются только здесь (если все малыши будут писать «под кустики», скоро находиться на территории лагеря станет неприятно). По мере заполнения, засыпайте старые туалеты и делайте новые. После лагеря разберите все конструкции, закопайте ямы, уберите мусор.
16. Место для сбора мусора. Уборка мусора – это прямая ответственность участников лагеря. Мусор собирается в пакеты и вывозится на официальные свалки. На собственном примере учите детей бережно относиться к природе. Проводите специальные «мусорные» рейды по территории лагеря (можно несколько раз за смену) и соберите все, что осталось от предыдущих отдыхающих, а в конце раздайте детям сладкое вознаграждение. Пусть место после вашего лагеря останется чище, чем было. Органический мусор закапывают в специальных компостных ямах.

5. Правила палаточного православного семейного лагеря

Родители несут ответственность за своих детей, отслеживают их времяпрепровождение и организуют посещение мероприятий. Малыши занимаются вместе с родителями. Перед началом лагеря – общий инструктаж, в т.ч. по технике безопасности и профилактике травматизма, отдельно соберите и проинструктируйте детей. Дополнительно родители должны помочь своим детям освоиться в новых условиях: как пользоваться туалетом, где мыть руки, объясняют расписание, порядок приема пищи, время отхода ко сну. Важный принцип общежития – уважать чужое уединение и пространство.

1. Костер можно разводить только на костровой площадке, которая вместе с зоной приготовления пищи должна быть огорожена, находиться под контролем взрослого и под категорическим запретом для входа детей. Горячие котелки, пилы, топоры, ножи запрещается оставлять без присмотра за территорией кухни.
2. Купание детей возможно под присмотром родителей.
3. Выход за территорию лагеря детям без сопровождения взрослых не разрешен. Исключения – только для старших детей и только с согласия и под ответственность родителей.

4. Сообщите ведущему, если семья уезжает или уходит из лагеря (на экскурсию, в краткосрочный поход, в магазин), или если в семье заболевает ребенок или взрослый;
5. Аккуратно и бережно относитесь к помещениям и имуществу лагеря. Например, берите с собой клеёнку для маленьких детей, чтобы не испортить матрацы, следите, чтобы дети не рисовали на полу и на стенах.
6. Бережно относитесь к природе: не ломайте деревья и не срывайте по-варварски цветы, поддерживайте чистоту вокруг себя.
7. Берегите сон маленьких детей. После обеда, а также после 22:00 не шумите возле жилых помещений и (или) палаток. Зоны для занятий размещайте с учетом этого.
8. В лагере нет наемных уборщиков. В течение смены порядок и чистота в лагере поддерживается собственными силами. Следите за чистотой в туалетах – каждый участник несет ответственность за это общее дело. Уборка помещений в стационарном лагере производится согласно договоренности с администрацией. В общем случае по окончании смены каждая семья убирает свою комнату и принимает участие в уборке общих помещений и (или) территории вокруг.
9. Запрещено привозить, хранить и употреблять спиртные напитки и наркотические вещества. Если участник курит, то нужно выйти за территорию, при этом помнить о безопасном обращении с огнем и не выбрасывать окурки.

6. Участники семейного лагеря

1. Священник. Пономарь и певчие (по возможности).
2. Организатор и ответственные помощники, которые распределяют задания, решают вопросы дежурств, координируют изменения в расписании, следят за расходами, владеют информацией об участниках и мастерских, координируют подвоз участников (для больших лагерей выделите их, например, одев в оранжевые футболки).
3. Повар;
4. Медик, несущий ответственность за лагерную аптечку и ее хранение вне досягаемости детей.
5. Несколько ответственных дежурных, которые следят за чистотой, сервируют столы для приема пищи, убирают столовую и кухню, раздают рабочие материалы для мастерских, следят за игрушками для малышей, книгами в библиотеке, выдают инвентарь.
6. Ведущие секций и мастерских, аниматоры (в больших лагерях выделите их, одев, например, в синие футболки).
7. Детский и (или) семейный психолог, педагог, по возможности, различные специалисты в области творческих игр, арт-терапии, раннего развития, детских развивающих программ.

7. Программа и расписание

При составлении программы соблюдайте баланс между спокойными, усидчивыми и активными мероприятиями. В программу включается:

- ежедневное чтение утренних и вечерних молитв, молитв перед приемом пищи и после приема пищи, чтение и толкование Евангелия;
- изучение житийной литературы;
- проведение праздников, посвященных дню Ангела участников лагеря;
- участие в таинствах исповеди и Причастия;
- посещение воскресных и праздничных богослужений;
- коллективное творческое дело (КТД) – деятельность, ориентированной на пользу, радость, творчество, для которого характерно стремление к общению и познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная деятельностная активность детей, сопровождающаяся чувством коллективного авторства;
- квест (приключенческая игра) – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в этом жанре являются повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий;
- тренинги общения – это прием воспитания через общение, направленный на создание у ребят различных аспектов позитивного коммуникативного опыта (взаимопонимания, поведения и т.д.);
- игра – форма деятельности в условных ситуациях, направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта;
- мастер-класс – форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания через демонстрацию оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия;
- беседа – это целенаправленный, заранее подготовленный разговор священнослужителя или педагога на определенную тему. Данная форма позволяет обратиться к слушателям с развернутым личным высказыванием, проникнутым эмоциями и переживаниями и обязательно нацеленным на получение обратной связи от слушателей;
- интеллектуальная игра;
- спортивное соревнование.

Расписание лагеря формируется вокруг режима дня.

- 9⁰⁰-10⁰⁰ – завтрак
- 13⁰⁰-14⁰⁰ – обед
- 16⁰⁰-16³⁰ – полдник
- 19⁰⁰-20⁰⁰ – ужин

Трапезы предваряются и оканчиваются молитвой.

Утром, пока дети спят, родители делают разминку самостоятельно, или же проводят семейную утреннюю зарядку вместе с детьми. Время между трапезами наполняют творческие или активные игры и занятия. После обеда младшие дети

спят полтора - два часа, а остальные проводят время в спокойных занятиях либо могут пойти на прогулку.

В первый день запланируйте молебен о Божиим благословении на всякое благое дело, торжественный акт открытия лагеря и игры на знакомства, которые очень эффективны для налаживания коммуникации и сплочения участников лагеря. Включите также большие разовые (центральные) мероприятия. Таким событием объективно должна стать Божественная литургия в близлежащем храме или служение в походном храме духовником лагеря по предварительному согласованию. Для подготовки к Божественной Литургии учтите в программе духовные беседы, молитвы на подготовку и накануне, по возможности, Таинство исповеди.

Ваши занятия могут быть запланированы для всех участников сразу, могут быть командными или индивидуальными (соревнования семей, мальчики против девочек, взрослые против детей, частные занятия), но если возникнет необходимость – превращайте соревновательную игру в кооперативную, сокращайте и упрощайте правила, если дети не справляются. Не прерывайте вашего ребенка, если вместо занятия он пожелает посвятить свой досуг, например, наблюдению за муравьем – для него это важно.

Также нужно запланировать занятия по возрастам. Например, хороводы для малышей, подвижные игры для 4-6 лет, игротеки, квесты, специальные предметы – для старших детей. И отдельно – разнообразное рукоделие, игры и мастер-классы для родителей (подробнее см. Приложение 2). Приготовьте варианты замены на случай дождя или иных непредвиденных обстоятельств.

Включите в программу свободное время, в которое родители смогут позаниматься тем, чем хотят вместе со своими детьми или отдельно от них (рыбалка, костер, лодки, катамараны, велосипеды, настольный теннис, бадминтон и проч.).

Лагерь – это живой организм, где многое зависит от людей, погоды, неожиданных событий. Поэтому вечером родители посвящают свое время обмену мнениями, размышлениям над текущими проблемами, получают обратную связь (это показывает детям положительный пример). Все происходящее в лагере можно и нужно обсуждать – поэтому абсолютно нормально, если что-то в программе будет корректироваться по ходу дела. Это подчас не простое, но полезное общение проводится ведущим лагеря. Каждый приглашается выразить мнение, проговорить недовольство чем-то или кем-то, поделиться положительными эмоциями, поблагодарить, высказать пожелания на будущее, внести предложения по программе, принять совместное решение.

Расписание пишите достаточно крупно и четко, чтобы дети не затруднились при чтении:

- а) Время проведения мероприятия;
- б) Понятную локацию проведения (плакаты и указатели);
- в) Имена ведущих;
- г) Возрастное ограничение 10+ или 6+ или отметку «быть с взрослым» если того требует безопасность;

- д) Графу «обязательно позвать», чтобы желающие могли вписать фамилию семьи или номер домика (палатки, комнаты), чтобы не пропустить занятие, если произойдут изменения. Это актуально для пункта «б», если лагерь многочисленный и размещен на протяженной территории;

Типовое расписание может выглядеть так:

- Утренние молитвы, зарядка, купание
- 9⁰⁰-10⁰⁰ – завтрак
- Спортивные игры
- Мастерская
- 13⁰⁰-14⁰⁰ – обед
- Сон для малышей
- Настольные игры
- Подготовка к вечерним мероприятиям
- Свободное время
- Занятия и (или) беседы для родителей
- 16⁰⁰-16³⁰ – полдник
- Прогулка
- Подвижные игры
- Мастерская
- 19⁰⁰-20⁰⁰ – ужин
- Вечерний спектакль, сказка, творческие выступления
- 21⁰⁰-22⁰⁰ – вечерние молитвы, отбой
- 22⁰⁰-23⁰⁰ Время для родителей (чай, обсуждение прошедшего дня, игры).

В предпоследний день организуется благодарственный молебен, торжественное закрытие и песни у костра. В последний день проводят финальную уборку, сборы и отъезд.

8. Своя мастерская и другая помощь лагерю

В анкете-заявке есть возможность предложить свою мастерскую или иную помощь. Предложения собираются, выносятся на обсуждение и голосование в аккаунте социальной сети Вашего лагеря. Хотя мастерская может быть практически любой, хорошо, если она будет связана с темой лагеря.

Организатор мастерской должен подумать о безопасности и гигиене. Все потенциально опасные занятия, такие как скалолазание, стрельба из лука, работа с перочинными ножами и т.п., нужно делать, предварительно обсудив с организаторами вопросы обеспечения безопасности. Если дети угощаются чем-нибудь вкусным нужно предусмотреть, чтобы разные дети не ели из одних и тех же ложек и тарелок (то же касается форменной одежды).

В заявке указывается:

1. описание занятия, процесс;
2. рекомендуемый возраст и число одновременно участвующих человек;
3. время проведения (например, после завтрака или до ужина) и длительность;
4. необходимость помощников;
5. финансовый запрос на покупку расходных материалов ;

б. необходимое оснащение, например, стол, костер, тент, стеллаж;

После одобрения организуйте опрос для каждой мастерской в социальной сети, чтобы узнать число людей, на которое необходимо закупить материалов. Затем ведущие лагеря утверждают дату, время и место на площадке лагеря.

9. Личное снаряжение семьи в палаточном православном семейном лагере

1. Палатка. Для семейных выездов с малышами без переходов приобретите большую палатку с тамбуром и высотой в человеческий рост. Если материал палатки плохо держит ливень, возьмите отрез полиэтиленовой пленки. Растяжки от палаток не должны пересекать тропинки;
2. Спальники всем участникам. Мама с грудным ребенком помещается в один спальник. Можно соединить молнией два разных спальника для сна ребенка с родителем;
3. Туристические пенки, сидухи, надувающийся коврик, пляжный зонт и зонты от дождя;
4. Одежда. На каждый день, с запасом на смену. Теплая одежда на вечер, а также для ночных мероприятий – ветровка, шерстяные и х-б носки, термобелье, флисовые штаны; удобная одежда для занятий, футболка с длинными рукавами; удобные и приятные вам вещи для подвижных занятий на песке и на траве;
5. Обувь открытая – чтобы хорошо фиксировалась на стопе, например сандалии. Кеды или кроссовки для путешествий по лесу;
6. Иконы, молитвослов;
7. Индивидуальные принадлежности, предметы гигиены, влажные и сухие салфетки;
8. Рюкзачок/сумку для вещей первой необходимости (в дорогу – бутерброды, печенье, яблоки, вода и проч.);
9. Рюкзаки, удобные для перехода на несколько километров. Рюкзак актуален, даже если участники едут на машине, чтобы донести снаряжение от места стоянки к лагерю. Содержимое должно быть упаковано в герметичные пакеты, сами рюкзаки – иметь водонепроницаемые чехлы.
10. Фото-видеотехника;
11. Посуда (кружка, ложка, миска, нож), в т.ч. 2 тарелки (для первого и второго), салатники, подносы и проч., пакет или сумку для хранения.
12. Фонарик (лучше налобный) и светильник, запас батареек;
13. Личный запас еды (сухофрукты, орехи и т.п.);
14. Купальники, панамки, банданы от солнца, средства от загара, репеллент;
15. Бельевые веревки, прищепки;
16. Канистра для чистой воды, термос;
17. Тазик и средство для мытья посуды, средство для стирки, щётки, губки и другие моющие средства;
18. Личная аптечка;
19. Если вы планируете стоять и готовить автономно – газовая горелка и баллоны;

На случай дождя:

20. Резиновые сапоги или непромокаемые ботинки + трекинговые носки (если ожидается дождь в день заезда, обувь лучше всего положить на самый верх, чтобы иметь возможность переодеться при первой необходимости).
21. Сменная или непромокаемая одежда. Для детей нужны дождевые штаны и куртки, они все равно бегают везде и всюду, несмотря на погоду.
22. Заряженный мобильный телефон, надежно упакованный в непромокаемый чехол, дополнительный аккумуляторный блок, зарядные устройства.

Малыши до 3 лет:

23. Дополнительное одеяло/покрывало/плед для дневного сна и комбинезон (или спальный мешок как для прогулок в коляске) для ночи, москитные сетки;
24. Детское баночное питание и все, что обычно нужно малышу;
25. Горшок, подгузники;
26. Радио-няня - чтобы иметь возможность отойти вечером от палатки, и при этом знать, что дети спят;
27. Запас сменной одежды, в том числе теплой, шапочка;
28. Непромокаемый плед и покрывало для пикника, чтобы малыши могли сидеть или лежать на полу в палатке или на улице;
29. Слинг для самых маленьких, эрго-рюкзак до двух лет, рюкзак-переноска с козырьком от солнца для детей до 18 кг для трекинга.

10. Питание

Предпочтение отдайте простой и здоровой пище, используйте сезонные продукты. В зависимости от типа лагеря питание может быть организовано следующими способами:

Стационарный лагерь:

1. Самостоятельно на кухне в арендованном доме. Подходит для небольших лагерей, организуется дежурство и смены. Продукты покупают на рынке у местных фермеров: деревенские молочные продукты, яйца, а также по возможности мясо, рыба, овощи и фрукты, по сезону - ягоды и грибы.
2. На базе отеля – шведский стол на завтрак, обед и ужин;

Палаточный лагерь:

3. Самостоятельно. Готовить еду и кипятить воду можно на переносных газовых горелках.
4. Приглашенный повар. Если у вас или у детей есть аллергия или какие-то ограничения в питании, повар учтет это.
5. Доставка питания в ланчбоксах, например, из монастыря или гостиницы по соседству (взрослые, детские и малышковые порции).

11. Документальное оформление православного семейного лагеря

1. Православные семейные лагеря (далее ПСЛ) создаются для детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно и их родителей (законных представителей) (подробнее см. Приложение 1).

2. ПСЛ реализуют в формах стационарного или нестационарного лагеря, палаточного лагеря, организованного похода или тематического специализированного выезда (экскурсии).
3. К ПСЛ палаточного типа применяются повышенные санитарно – эпидемиологические требования. В них могут участвовать дети в возрасте от 10 до 14 лет (имеющие физическую подготовку – с 8 лет).
4. Деятельность ПСЛ направлена на создание и обеспечение условий для личностного, творческого, социального, духовного, нравственного развития всех его участников, а в отношении детей также для отдыха, оздоровления, социального становления и формирования христианского мировоззрения.
5. Предметом деятельности ПСЛ являются развитие творческого потенциала детей, приобретения практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, туризмом, волонтерской, краеведческой, историко-культурной, учебно-исследовательской, и иными формами деятельности.
6. Целями ПСЛ являются обучение религии и религиозное воспитание всех членов семьи в различных формах. Деятельность такого ПСЛ не является образовательной. В случае проведения разовых лекций, семинаров и других видов обучения, после которых не предполагается итоговая аттестация и не выдаются документы об образовании и (или) квалификации, действующим законодательством большинства стран лицензирование не предусмотрено.
7. Задачи ПСЛ (в отношении детей и подростков):
 - а) духовное, творческое, эстетическое, личностное развитие, гражданско-патриотическое, экологическое и трудовое воспитание;
 - б) социализация, формирование христианского мировоззрения на основе ценностей и традиций Православия и жизни согласно Евангельскому учению, удовлетворении индивидуальных потребностей в интеллектуальном познании, нравственном и физическом совершенствовании;
 - в) организация активного отдыха, занятия физкультурой;
 - г) формирование культуры и навыков здорового, безопасного образа жизни и пребывания в естественной природной среде;
 - д) расширение и углубление знаний по истории Русской Православной Церкви, краеведению;
 - е) профилактика нетерпимости к убеждениям оппонента, развитие навыков коммуникации при конфликтах, связанных с отличиями в образе жизни, поведении, обыкновениях и привычках, укрепление навыка благотворного внутрисемейного общения.
8. ПСЛ должен обеспечить:

- а) размещение, проживание, питание;
 - б) безопасные условия жизнедеятельности;
 - в) медицинскую помощь на время пребывания в лагере;
 - г) духовное окормление, включающее богослужения и беседы в целях решения психолого-педагогических задач в соответствии со Священным Писанием и учением Церкви.
9. Дети допускаются при отсутствии медицинских противопоказаний.
 10. Пребывание детей в ПСЛ регулируется законодательством государства, где располагается ПСЛ (для РФ – см. Приложение 3), и договором об организации досуга, отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.
 11. Возрастные группы формируются при необходимости в зависимости от направленности (тематики) программ ПСЛ, интересов детей, воспитательных и образовательных задач семейного лагеря.
 12. Проживание детей в палаточном лагере осуществляется в туристских палатках или иных аналогичных изделиях (мобильных конструкциях), размещаемых в естественных природно-климатических условиях или на территории организаций социального обслуживания, санаторно-курортных организаций, общественных организаций (объединений) и иных организаций (при наличии таковой на законном основании).
 13. ПСЛ палаточного типа может использовать как мобильные, так и стационарные объекты социальной инфраструктуры для осуществления своей деятельности.
 14. В ПСЛ может быть обеспечено участие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с доступом к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур ПСЛ и предоставляемым услугам; в том числе могут быть созданы специальные условия для участия указанных лиц в активностях по реализуемым в ПСЛ досуговым и познавательно-развивающим программам.
 15. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы ПСЛ должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.
 16. К работе в ППК допускаются лица, не имеющие установленных законодательством государства ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью ¹;

¹ В РФ – прошедшие проверку в соответствии с Приказами Минтруда России № 988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 г., Минздрава России от 28.01.2021 № 29н; Для других стран – согласно трудовому законодательству и медицинским требованиям государства (территории), налоговым резидентом которого является наемный работник ППК.

17. При приеме на работу в структуру ПСЛ работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми;
18. Руководитель и работники ПСЛ несут предусмотренную законодательством ответственность за пребывание детей в ПСЛ, их жизнь и здоровье;
19. Финансовое обеспечение деятельности ПСЛ осуществляется в установленном законодательством порядке.

Список источников

1. Ближайшие семейные лагеря 2021 года – Мышематика от Жени Кац [Электронный ресурс]. URL: <https://mousemath.ru/our-projects/family-camps/nearest> (дата обращения: 06.05.2022).
2. Все о настольных играх [Электронный ресурс]. URL: <https://tesera.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Гобелен из трав [Электронный ресурс]. URL: <https://stranamasterov.ru/node/90608?tid=451> (дата обращения: 06.05.2022).
4. Игра «бегущий лагерь» [Электронный ресурс]. URL: <https://janemouse.livejournal.com/1596559.html> (дата обращения: 06.05.2022).
5. Как организовать семейный лагерь своими силами. Краткий путеводитель / Часть 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://hamelnkinder.livejournal.com/130034.html> (дата обращения: 06.05.2022).
6. Кухня – это наша любовь и гордость [Электронный ресурс]. URL: <http://soprikosnovenye.ru/food/> (дата обращения: 06.05.2022).
7. Летний оздоровительный лагерь в Псковской области для родителей и детей [Электронный ресурс]. URL: <http://gfhome.ru/tour/letnii-ozdorovitelno-tvorcheskii-lager-v-pskovskoi-oblasti-dlya-roditelei-i-detei> (дата обращения: 06.05.2022).
8. Летние семейные лагеря: как это делается [Электронный ресурс]. URL: <https://letidor.livejournal.com/110644.html> (дата обращения: 06.05.2022).
9. Мое мнение: главные составляющие семейного лагеря [Электронный ресурс]. URL: <http://orangefrog.ru/moe-mnenie-glavnye-sostavlyayushhie-semejnogo-lagerya/> (дата обращения: 06.05.2022).
10. Правила нашего лагеря [Электронный ресурс]. URL: <https://family-camp-au.livejournal.com/1842.html> (дата обращения: 06.05.2022).
11. Семейные фестивали и лагеря [Электронный ресурс]. URL: <https://paris-ludofest.livejournal.com/24146.html> (дата обращения: 06.05.2022).
12. Семейный активно-познавательный лагерь в Карелии на Ладожском озере [Электронный ресурс]. URL: <http://gfhome.ru/tour/semeynyi-aktivno-poznavatelnyi-lager-v-karelii-na-ladozhskom-ozere> (дата обращения: 06.05.2022).
13. Семейный приключенческий палаточный лагерь на Ладого [Электронный ресурс]. URL: <http://gfhome.ru/articles/semeynyi-priklyuchencheskii-palatochnyi-lager-na-ladoge> (дата обращения: 06.05.2022).

14. Семинар для родителей «Лето перед школой» [Электронный ресурс]. URL: <http://janemouse.ru/> (дата обращения: 06.05.2022).
15. Слет туристов – мы любим путешествовать с детьми [Электронный ресурс]. URL: <https://turchild.ru> (дата обращения: 06.05.2022).
16. ЧаВо «Что такое семейный лагерь?» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unifamily.ru/familycamp/family-camp-faq.html> (дата обращения: 06.05.2022).
17. Hameln 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://hamelnkinder.livejournal.com/274369.html> (дата обращения: 06.05.2022).

Рекомендуемая литература

1. Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность: учебник / В. В. Абраухова. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 101 с. ISBN: 978-5-4499-1730-0. – Текст : непосредственный.
2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – ISBN: 978-5-9765-0195-9. – Текст : непосредственный.
3. Кагермазов, Л. Ц. Возрастная психология – URL : https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.
4. Кудашов, Г. Н. Социально-педагогические возможности палаточных лагерей / Г. Н. Кудашов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – № 3 (1396). – 2010. – С. 96-101.
5. Леднева, Л. С. Организационно-педагогические условия развития детского оздоровительного лагеря на современном этапе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01. – Москва, 2003. – 173 с. – Текст : непосредственный.
6. Неретина, Т. Г. Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / Т. Г. Неретина. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 130 с. – ISBN: 978-5-4499-1934-2. – Текст : непосредственный.
7. Музыка, О. А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательскополиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – Выпуск 1. – 160 с. ISBN: 978-5-7279-2496-9. – Текст : непосредственный.
8. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с. ISBN: 978-5-91930-122-6. – Текст : непосредственный.

**Правовые основы организации и деятельности
православных семейных лагерей**

1. Православные семейные лагеря (далее ПСЛ) создаются для детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно, их родителей (законных представителей).

2. Православные семейные лагеря осуществляют свою деятельность, реализуют свои цели и задачи в формах стационарного или нестационарного лагеря, палаточного лагеря, организованного похода или тематического специализированного выезда (экскурсии). Наличие и содержание тематической направленности или специализации (профиля) ПСЛ указывается в Положении о ПСЛ (см. Приложение 4) или Уставе ПСЛ (на основе Положения)

ПСЛ могут создаваться религиозной организацией в качестве не имеющего прав юридического лица структурного подразделения данной религиозной организации или в качестве самостоятельного юридического лица (некоммерческой организации) в порядке, предусмотренном настоящими Методическими рекомендациями.

ПСЛ, созданный в качестве не имеющего прав юридического лица структурного подразделения религиозной организации, действует на основании принятого соответствующей религиозной организацией положения, соответствующего типовому положению о православном семейном лагере Русской Православной Церкви, утвержденному Священным Синодом Русской Православной Церкви.

ПСЛ, созданный религиозной организацией в качестве самостоятельного юридического лица (некоммерческой организации), действует на основании устава, подлежащего государственной регистрации.

Создание ПСЛ в качестве самостоятельного юридического лица может осуществляться в отдельных случаях, по письменному благословению епархиального архиерея.

3. В случае организации православного семейного лагеря палаточного типа, лагерь создается для участия детей в возрасте от 10 до 14 лет. Дети, регулярно занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку, могут приниматься в палаточный лагерь с 8 лет.

4. В своей деятельности на территории РФ ПСЛ руководствуется международными правовыми документами, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением о ПСЛ, а также актами учредителя и уставом ПСЛ, а в случае организации палаточного лагеря также актами его учредителя и уставом палаточного лагеря (в случае создания палаточного лагеря в качестве структурного подразделения - уставом религиозной организации, создавшей палаточный лагерь, и положением о палаточном лагере).

К числу руководящих нормативных правовых актов по организации и деятельности ПСЛ относятся следующие действующие документы:

а) «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950).

б) «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

в) «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

г) «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

д) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

е) Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

ж) Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

з) Приказ Минпросвещения России № 702, приказ Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

и) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

и) Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (вместе с «Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия», «Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)», «Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха», «Примерным положением о детских лагерях палаточного типа», «Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности») и др.

В ходе осуществления деятельности ПСЛ палаточного типа к ним применяются повышенные санитарно – эпидемиологические требования в

соответствии с п. 3.13 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также противопожарные требования в соответствии с главой XXII Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Необходимо иметь в виду, что Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 не распространяется на проведение экскурсионных мероприятий и организованных походов. Правовое регулирование организованных походов осуществляется на основании: ст. 12.1 Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России № 702, приказа Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления; к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

5. Семейный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными государственными органами, органами государственной власти субъектов и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

6. Деятельность ПСЛ направлена на создание и обеспечение условий для всестороннего личностного, творческого, социального, духовного, нравственного развития всех его участников, социального становления личности детей и формирования у них христианского мировоззрения.

Данная форма организации отдыха имеет высокий потенциал, так как направлена на установление эмоционального контакта, сплочение, взаимопонимание и сотрудничество между родителями и детьми, коррекцию детско-родительских отношений, реализацию семейных ценностей.

Предметом деятельности ПСЛ являются обеспечение отдыха детей, оздоровления и укрепления их здоровья, развитие творческого потенциала детей, приобретения практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, туризмом, краеведческой, историко-культурной, учебно-исследовательской, волонтерской и иными формами деятельности.

6. В случае осуществления ПСЛ, созданной в качестве структурного подразделения религиозной организации, образовательной деятельности

религиозная организация-учредитель должна оформить лицензию на осуществление образовательной деятельности².

Этими документами определена обязанность лицензирования деятельности в случае осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного, общего (начального, основного, среднего (полного)) образования и дополнительного образования детей или если осуществляется профессиональная подготовка, ведется профессиональное начальное, среднее, высшее, послевузовское, дополнительное образование.

В случае проведения разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, после которых не предполагается итоговая аттестация, а также не выдаются документы об образовании и (или) квалификации, действующим законодательством большинства стран лицензирование не предусмотрено.

8. Целями деятельности православного семейного лагеря, созданного в качестве структурного подразделения религиозной организации (в том числе палаточного типа) являются обучение религии и религиозное воспитание членов семьи, включая несовершеннолетних, в различных конкретных формах, предусмотренных внутренними установлениями религиозной организации на основании п. 5 ст. 5 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Деятельность такого ПСЛ не является образовательной деятельностью в соответствии с п. 5 ст. 5 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Конкретные формы и виды проводимых или организуемых ПСЛ мероприятий в рамках целей его деятельности направлены на:

а) создание и обеспечение необходимых условий для всестороннего духовного, творческого, личностного развития и формирования христианского мировоззрения, социального становления личности подростка - христианина, эффективной социализации подростков на основе ценностей и традиций Православия, в том числе для развития их коммуникативных качеств, формирования у подростков готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе в соответствии со своими религиозными убеждениями, научение «жизни по Евангелию», в том числе удовлетворение в соответствии с Евангельским учением индивидуальных потребностей: в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, в занятиях физической культурой, спортом, в участии в паломнической деятельности, а также в создании благоприятных условий для укрепления духовного, физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, формировании у подростков культуры и навыков здорового и безопасного

² В РФ это, например, регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании Постановления Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности"), где определен исчерпывающий перечень образовательных услуг, подлежащих лицензированию.

Для иных стран канонического присутствия Русской Православной Церкви необходимо руководствоваться местным законодательством.

образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде;

б) обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания, развитие разносторонних интересов подростков, социализация подростков, выявление и развитие коммуникативных качеств;

в) в случае организации лагеря палаточного типа - приобретение подростками практических умений и навыков пребывания в природных условиях, а также обеспечение их духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания;

г) формирование у подростков культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общего мироощущения и культуры, нравственных, волевых и коммуникативных качеств;

д) удовлетворение индивидуальных потребностей подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социальной самореализации;

е) расширение и углубление знаний подростков по историческому развитию и современному состоянию религиозных организаций Русской Православной Церкви, краеведению, исследовательской деятельности, повышение уровня их экологической культуры. Дополнительными задачами деятельности семейных лагерей являются профилактика нетерпимости к убеждениям оппонента, развитие навыков коммуникации при конфликтах, связанных с отличиями в образе жизни, поведении, обыкновениях и привычках, укрепление навыка благотворного внутрисемейного общения.

9. Православный семейный лагерь, созданный в качестве структурного подразделения религиозной организации, осуществляет обучение религии, духовное и религиозное воспитание всей семьи, организуя:

а) духовно-просветительскую, культурно-досуговую, развивающую и обучающую, паломническую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени подростков, их духовно-нравственное, познавательное, коммуникативное развитие, приобщение к ценностям Православия, культуры и искусства;

б) деятельность, направленную:

- на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у подростков;

- на развитие физической культуры и спорта подростков, в том числе на их физическое развитие и укрепление здоровья;

в) размещение, проживание, питание участников ПСЛ;

г) обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников ПСЛ;

д) оказание медицинской помощи участникам лагеря в период их пребывания в ПСЛ, формирование у подростков навыков здорового образа жизни;

е) осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на улучшение психологического состояния подростков и их адаптацию к условиям ПСЛ.

10. ПСЛ, созданный в качестве структурного подразделения религиозной организации, осуществляет обучение религии, духовное и религиозное воспитание всей семьи в следующих формах:

а) осуществляет, паломническую, краеведческую, экскурсионную, культурно-досуговую, учебно-исследовательскую, волонтерскую деятельность, обеспечивающую духовно–нравственное развитие подростков, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную:

- на развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у подростков, расширение знаний подростков об окружающем мире и природоохранной деятельности, формирование у них основ прикладных умений и навыков, в том числе безопасной жизнедеятельности;

- на развитие физической культуры и спорта, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья подростков;

в) организует размещение, проживание, питание подростков в палаточном лагере;

г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в природно-климатических условиях;

д) организует оказание медицинской помощи подросткам в период их пребывания в палаточном лагере, формирование навыков здорового образа жизни;

е) осуществляет духовное окормление в целях решения психолого-педагогических проблем, направленное на улучшение психологического состояния подростков и их адаптацию к условиям палаточного лагеря.

В дополнение к вышеуказанному, предметом деятельности палаточного лагеря является организация свободного времени подростков, оздоровление и укрепление их здоровья, развитие творческого потенциала, приобретения практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, паломнической, краеведческой, историко-культурной, учебно-исследовательской, волонтерской и иными формами деятельности.

11. Православный семейный лагерь может быть создан религиозной организацией в качестве самостоятельного юридического лица (некоммерческой организации). Необходимо иметь в виду, что в соответствии с п. 5 ст. 5 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» некоммерческая организация, не являющаяся религиозной, не вправе осуществлять обучение религии и религиозное воспитание.

В случае создания в качестве самостоятельного юридического лица ПСЛ вправе осуществлять образовательную деятельность (в том числе по программам дополнительного образования) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право ПСЛ на осуществление деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии).

12. Дети допускаются в семейный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для их пребывания в ПСЛ.

13. Пребывание детей в ПСЛ регулируется законодательством государства, где проводится ПСЛ, и договором об организации досуга, отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

14. Деятельность детей в ПСЛ организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ ПСЛ, интересов детей, воспитательных и образовательных задач семейного лагеря.

С учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) в Семейном лагере могут быть организованы профильные смены, отряды, группы, объединения детей, в том числе разновозрастные, специализирующиеся в духовно-просветительском, спортивно-оздоровительном, оборонно-спортивном, туристическом, эколого-биологическом, техническом, краеведческом и ином направлении деятельности и (или) обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных дисциплин.

15. Проживание детей в палаточном лагере осуществляется в туристских палатках или иных аналогичных изделиях (мобильных конструкциях), размещаемых в естественных природно-климатических условиях или на территории организаций социального обслуживания, санаторно-курортных организаций, общественных организаций (объединений) и иных организаций (при наличии на законном основании такой территории у палаточного лагеря).

16. Семейный лагерь палаточного типа может использовать объекты социальной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности палаточного лагеря.

17. Семейный лагерь создает условия для занятий физической культурой и спортом, проведения культурно-массовых, познавательно-развивающих мероприятий, а также для обучения и воспитания детей.

В ПСЛ может быть обеспечено участие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с доступом к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур семейного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе могут быть созданы специальные условия для участия указанных лиц в активностях по реализуемым в ПСЛ досуговым и познавательно-развивающим программам.

18. Оказание медицинской помощи детям и другим участникам, находящимся в ПСЛ, осуществляется в соответствии с законодательством государства об охране здоровья граждан.

19. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы ПСЛ должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

20. К работе в ПСЛ допускаются лица, не имеющие установленных законодательством ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью³.

21. При приеме на работу в структуру ПСЛ работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

22. Руководитель и работники семейного лагеря несут предусмотренную законодательством государства ответственность за пребывание детей в ПСЛ, их жизнь и здоровье.

23. Финансовое обеспечение деятельности детского центра осуществляется в установленном законодательством порядке.

³ в РФ это также лица, прошедшие в соответствии с Приказом Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры", Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277.

Игры и мероприятия

Мероприятия для родителей:

- а) духовные беседы, евангельские кружки, спевки, беседы по актуальным вопросам из области вероучения, христианской жизни, православного отношения к различным явлениям, волнующим взрослых, детей и подростков;
- б) мастер-классы, интенсивы, семинары по темам, важным для родителей и детско-родительских отношений (о здоровье, иммунологии, питании, воспитании, культуре общения, психологии), дискуссионный час, просмотр фильмов;
- в) Обсуждение прошедшего дня.

Мероприятия для детей 9-12 лет:

- а) кружок юных спасателей (оказание первой помощи);
- б) кружок по выживанию (правила поведения и техника безопасности в экстремальных ситуациях);
- в) занятия музыкой;
- г) эстафеты;
- д) вечерние спектакли, чтение у костра;
- е) просмотр фильмов;
- ж) сладкие мастерские;
- з) гончарная и кузнечная мастерские;
- и) творческие вечера;
- к) ролевые игры;
- л) рисование красками для батика (например, флаг лагеря или команды)
- м) гобелен из трав и цветов⁴
- н) настольные игры (запишите владельца и соберите фонд общего пользования)

Мероприятия для детей 4-7 лет

- а) рисование
- б) лепка
- в) оригами
- г) конструкторы
- д) поделки из природных материалов
- е) занятия для раннего развития с раздаточным материалом
- ж) хороводные игры
- з) картины из пластилина на бумаге
- и) игры с мячами;

Примеры словесных, сюжетных, творческих и подвижных игры:

- а) Игра в банальности. Задаются темы, и каждый игрок по секрету от других записывает 10 слов-ассоциаций для каждой темы. Если, например, задана тема

⁴ Гобелен из трав [Электронный ресурс]. URL: <https://stranamasterov.ru/node/90608?tid=451> (дата обращения: 06.05.2022).

«Города России», то среди записей могут быть Санкт-Петербург, Владивосток, Уфа и т.д. Когда все записи сделаны, начинается подсчет очков. За каждое записанное слово игрок получает столько очков, сколько человек (включая его самого) написали это слово. Окончательный результат каждого игрока равен сумме очков за все записанные им слова. Таким образом, суть игры в том, чтобы угадать массовые, популярные названия и записать именно их.

б) Игра в Определения. Ведущий готовит малоизвестное слово и его определение (из словаря), зачитывает участникам слово, они придумывают к нему более-менее правдоподобные определения и сдают ведущему. Потом ведущий зачитывает вперемешку определения участников и заодно правильное, а участники голосуют, какое правильное. очки получают те, кто угадал и те, за чье определение проголосовали.)

в) Игра «Как мы заселяли мир». Нарисуйте контурную карту – это может быть карта лагеря, города, нашей страны или мира. Пусть дети «поселят» на нее взрослых и детей, построят дороги, детские сады, магазины, укажут ареалы животных и птиц и проч.

Занятия под названием «я познаю мир» или «как быть исследователем мира». Проведите наблюдения за Луной в телескоп, расскажите про созвездия, поставьте физические и химические опыты и эксперименты, объясните причины окружающих явлений, вроде ветра или смены дня и ночи. Учите детей мыслить на примерах: логике дедукции, индукции; обсудите книгу или фильм, размышляйте вместе с ними над вопросами «какова роль и ценность знаний, какое место традиции в нашей жизни, какое место веры в нашей жизни». Смастерите с детьми луки и мечи, привезите обручи, резиночку, скакалки, мячи, покажите, как этим пользоваться и играть.

Занятия шитью, рисованию, лепке с детьми из глины, готовке еды, например, слепить пельмени, сделать суши или домашнюю лапшу.

Заранее стоит купить простые материалы, такие как ткани, картон и крафт, глину или пластилин для творчества и всякую канцелярию: фломастеры, карандаши, скрепки, скотч – таких вещей никогда не бывает мало, особенно для малышей. Приготовьте детям почтовые ящики из коробок от овсянки. Пусть ведут тайную переписку, и вы всегда сможете посылать им корреспонденцию от своего лица или от вымышленных героев.

Программа может включать проведение в условиях проживания в лагере музыкальных вечеров, разучивание народных танцев и песен, песенные конкурсы, хоровое пение, конкурс духовного песнопения, изучение церковной грамоты, проведения лекций, коллективные литературные чтения.

Если лагерь палаточный, проведите занятия по туристической подготовке, после которых дети научатся ставить палатки, разводить костры, вязать крепкие морские узлы, ориентироваться на местности, строить простейшие убежища в условиях дикой среды, находить и узнавать полезные ягоды и растения, оказывать медицинскую помощь, строить плот и устанавливать на нем парус, грести веслами.

Алгоритм согласования палаточного лагеря⁵

Процедура включения в Реестр:

- 1) Подача заявки на включение в Реестр с приложением документов:
 - Устав организации заявителя (с ОКВЭД и видом деятельности, предусматривающей организацию лагерей);
 - Свидетельство о постановке на учет;
 - Выписка из ОГРН;
 - Паспорт объекта;
 - Положение о лагере.
 - 2) Подача уведомления в Роспотребнадзор об открытии лагеря.
 - 3) Подача заявки в Центр гигиены на обработку территории и анализ водных источников.
 - 4) Заключение договора на вывоз ТБО.
 - 5) Заключение договора на аренду земельного участка.
 - 6) Примерное меню, утвержденное начальником лагеря, с расчетом калорийности.
 - 7) Заключение договора на поставку продуктов питания (с сертификатами).
 - 8) Заключение договора на поставку бутилированной воды (при отсутствии собственных безопасных источников).
- После включения в Реестр:
- 1) Получение санитарно-эпидемиологического заключения.
 - 2) Сдача объекта Межведомственной комиссии с подписанием акта на разрешение открытия лагеря.
- Внутренние документы организации-заявителя:
- 1) Решение уполномоченного органа управления об организации лагеря.
 - 2) Приказ о назначении директора лагеря.
 - 3) Приказ о назначении ответственных по направлениям:
 1. Безопасность: комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность; охрана территории; материально-техническое обеспечение пожарной безопасности; эксплуатации водных объектов; при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 2. Питание: меню; журналы; сертификаты на продукты; хранение продуктов.
 3. Программно-методическое обеспечение смен.
 4. Хозяйственно-бытовой блок.
 5. Медицинское сопровождение.
 - 4) Обеспечение соблюдения норм и требований в сфере трудового законодательства.
 - 5) Размещение информации о наборе.
 - 6) Сбор документов для оформления участников: анкета; справка; заявление на предоставление социально-педагогических услуг.
 - 7) Многостороннее соглашение о проведении лагерных смен.

⁵ на примере епархиального палаточного лагеря семейного типа «Наследник» (Челябинская епархия, РФ)

8) Оформление организаторов и ведущих смен: личные медицинские книжки; справки об отсутствии судимости; договор с добровольцами.

9) Состояние территории: зонирование; пожарные щиты; информационные стенды; охрана территории.

Утверждаю:

Руководитель организации, проводящей лагерь

_____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2022 года

Положение о православном семейном лагере⁶

1. Общие положения

2.1. Настоящее Примерное положение (далее - Положение) о православных семейных лагерях (ПСЛ), организованных Религиозными Организациями (наименование организации) Русской Православной Церкви, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления детей и их родителей в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) на основе на основе принципов православной веры, традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей, регулирует деятельность лагерей, созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений. Права юридического лица в части ведения уставной финансово- хозяйственной деятельности возникают у лагеря с момента его регистрации.

2.2. В своей деятельности ПСЛ руководствуется постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода Русской Православной Церкви, решениями Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, указами и распоряжениями Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, Уставом Русской Православной Церкви, Конституцией (или аналогичным основным законом), актами главы государства и правительства, иными законодательными актами государства, международными правовыми документами, нормативными правовыми актами региональных органов государственной власти⁷, международными правовыми документами, а также Уставом, актами, приказами и распоряжениями Учредителя, создавшего палаточный лагерь, указами епархиального Священноначалия, а также настоящим Положением.

2.3. Организацию ПСЛ (название лагеря) осуществляет (наименование организации) по благословению (имя правящего архиерея). Социальными партнерами в вопросах, связанных с организацией отдыха детей и их родителей в (название лагеря), являются (указать организации).

⁶ На примере палаточного лагеря семейного типа «Наследник» Челябинской епархии и Примерном положении о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) (см. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656)

⁷ В РФ – № 124-ФЗ от 24.07.1998, № 125-ФЗ от 26.09.1997 г., № 273-ФЗ 29.12.2012, Гражданский Кодекс РФ, Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, приказ Минпросвещения России № 702, приказ Минобрнауки России № 656 от 13.07.2017, приказ Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019, Санитарные правила СП 2.4.3648-20, XXII гл. Правил противопожарного режима в РФ.

Для других стран канонического присутствия Русской Православной Церкви – в соответствии с законодательством государства (территории), налоговым резидентом которого является учредитель ППК или юридическое лицо ППК

2.4. По продолжительности программа является краткосрочной (*указать даты проведения*). Лагерь организован с *круглосуточным либо дневным* пребыванием.

2. Цели и задачи

2.1. Целью организации и работы лагеря является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные *культурные* ценности и содействие духовному и нравственному становлению личности каждого ребенка как полноценного и активного члена Русской Православной Церкви и гражданского общества.

2.2. Задачи:

- а) приобщение к участию в таинствах Православной Церкви;
- б) выявление и развитие творческого потенциала и разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом
- в) приобретение и закрепление таких нравственных качеств, как послушание старшим и забота о младших, дисциплинированность и аккуратность, открытость и честность, исполнительность, кротость и смирение, инициативность и ответственность;
- г) создание благоприятных условий для творческого развития личности;
- д) профилактика распространения в среде детей и подростков алкоголизма, табакокурения и наркомании, распущенности и насилия.
- е) приобретение опыта устройства христианского уклада жизни;
- ж) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- з) организация режима дня детей на основе принципов здорового и активного образа жизни и рационального питания.

3. Территория и место расположения лагеря

3.1. Проведение лагеря запланировано: (*указать место размещения лагеря*).

3.2. В зависимости от размещения лагерь является *загородным, либо находится в пределах границ населенного пункта*. Принимающая сторона, предоставляющая площадку для проведения лагеря: (*указать*) Территория обработана от клещей. Имеются все необходимые согласования (см. Приложение 2). (*Название лагеря*) внесен в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории (*согласно региону, где проводится лагерь*).

3.3. Лагерь организован на стационарной базе и с использованием палаток. Проживание участников лагеря осуществляется: (*например, в туристических палатках, размещаемых в естественных природно-климатических условиях*).

3.4. Место расположения и удаления храма: ___

3.5. Санитарно-гигиенические условия проживания участников представлены в лагере жилой зоной, медицинским блоком, зоной приготовления пищи и питания, зоной хранения продуктов, санитарно-бытовой, административно-хозяйственной, физкультурно-оздоровительной зонами.⁸

3.6. Питание участников организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями⁷ централизованно на полевой кухне по утвержденному меню из выдаваемых на кухне продуктов.

3.7. Медицинское обслуживание обеспечивается квалифицированным медицинским работником в круглосуточном режиме. Транспортировка больных организуется с помощью прикомандированного автомобиля.

3.8. ПСЛ может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности ПСЛ.

4. Порядок приема участников в ПСЛ

4.1. В ПСЛ принимаются взрослые в здоровом состоянии, при наличии медицинской справки, дети в возрасте от 6 до 12 лет без противопоказаний по состоянию здоровья, не совместимых с пребыванием в природных условиях с использованием палаток *(или иное, в соответствии с форматом ПСЛ)*.

4.2. Общее количество детей – *(указать максимальное количество, а также численности отрядов при наличии)*. Члены каждого отряда участвуют в общих делах и мероприятиях и в порядке очередности выполняют обязанности дежурного отряда по лагерю.

4.3. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим составом, исходя из целей, задач и программы проведения лагеря.

4.4. Родители снабжают себя и своих детей всем необходимым для жизни в лагере согласно списку необходимых вещей, вносят организационный взнос (не позже чем за 10 дней до начала смены) и подписывают правила участия в лагере с обязательством не предъявлять претензий организаторам лагеря и не требовать компенсаций в случае, если возникнет необходимость досрочно покинуть лагерь из-за нарушения Положения, Правил поведения или непослушание руководству лагеря или обстоятельств непреодолимой силы.

4.5. Перед началом смены (за несколько дней до отъезда) проводится общее родительское собрание для ознакомления с педагогическим составом и внутренним распорядком лагеря.

3.9. Лица, подготавливающие площадку лагеря, заезжают на территорию не позднее, чем за *(срок, дни)* до приезда участников. Доставка детей в лагерь и обратно осуществляется *специально организованным / личным* транспортом. При посадке детей в автобус организуется обязательный визуальный медицинский осмотр.

⁸ См. требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. или родственного санитарно-эпидемиологического документа для иных стран канонического присутствия Русской Православной Церкви.

4.6. Пребывание детей в ПСЛ регулируется законодательством и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка⁹, заключенным с родителями (законными представителями) детей

5. Организация и руководство деятельностью ПСЛ

5.1. При формировании лагеря обеспечиваются условия жизнедеятельности детей, включая организацию размещения, питания, медицинского обеспечения, проживания и др.

5.2. Деятельность детей в ПСЛ организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смены ПСЛ, интересов детей, образовательных и воспитательных задач

5.3. Воспитательная деятельность ПСЛ строится на основе принципов православной веры, традиционных духовно-нравственных и культурных ценностей.

5.4. Распорядок дня

5.5. Расписание занятий в группе (-ах) составляется руководителем клуба по представлению педагогов с учетом возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм.

5.6. К работе в ПСЛ допускаются лица, не имеющие установленных законодательством ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью.

5.7. При приеме на работу в ПСЛ участники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

5.8. Руководитель и работники ПСЛ несут предусмотренную законодательством ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

5.9. Руководство жизнью лагеря осуществляется педагогическим советом, в состав которого входят (*указать, например: руководитель лагеря, духовник, зам. начальника по обеспечению и безопасности, зам. начальника по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели, старший вожатый, вожатые, руководители кружков детского творчества, родители*).

5.10. Руководитель лагеря:

- обеспечивает общее руководство лагеря;
- обеспечивает материально-техническую базу лагеря;
- осуществляет подбор и обучение педагогических и иных кадров для работы в лагере;
- проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма;
- создает условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы;

⁹ Для РФ примерная форма утверждена приказом Министерства просвещения от 23 августа 2018 г. N 6, см. <https://base.garant.ru/72088086/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33>

- принимает меры по обеспечению сохранности имущества лагеря, ведения необходимого учета и составления отчетности;
- осуществляет в соответствии со штатным расписанием рациональную расстановку кадров;
- осуществляет контроль над соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием помещений, организацией дежурства по столовой и приема пищи детьми;
- организует методическую помощь воспитателям и вожатым; проводит работу по созданию благоприятного социально-психологического климата.

5.11. Духовник:

- проводит утреннее и вечернее правило, богослужения, исповедь, молебны;
- проводит духовные беседы с детьми (на отрядной свечке или персонально);
- проводит беседы для родителей (во время утренних кружков и вечерних отрядных свечек);
- подбирает тексты чтений житий святых за трапезой;
- вносит предложения и замечания относительно педагогической работы внутри отрядов и всего лагеря;
- разрешает конфликтные ситуации между сотрудниками лагеря (в случае необходимости);
- подбирает видеофильмы для просмотра во время дождя.

5.12. Зам. начальника по обеспечению и безопасности:

- обеспечивает техническую подготовку и жизнедеятельность площадки лагеря;
- собирает все необходимое походное и техническое снаряжение перед началом лагеря и сдает (в просушенном и упакованном виде) в конце смены;
- ведет учет всех товарно-материальных ценностей, их перемещение и распределение, проводит внутренние инвентаризации;
- следит за исправностью и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря;
- организует закуп необходимых хозяйственных материалов и инвентаря;
- составляет схему расселения вожатых, родителей и детей в палатках, контролирует безопасность и удобство их жизни (включая техническую исправность палаток, работоспособность умывальников, туалетов, своевременность затопки бани и т.д.);
- обеспечивает работоспособность и улучшение лагерной площадки до начала и на протяжении смены;
- обеспечивает техническую готовность и наличие инвентаря для всех общелагерных мероприятий;
- обеспечивает комплексную безопасность, охрану и антитеррористическую защищенность лагеря;
- ведет журналы всех видов инструктажей персонала;

- руководит деятельностью родителей-волонтеров.
- 5.13. Руководители кружков детского творчества:
- организуют и проводят работу своих кружков (заранее готовят к ним инвентарь, раздаточные и наглядные материалы);
 - отвечают за технику безопасности в кружке;
 - ведут списочный состав участников (о чем докладывают старшему воспитателю);
 - фиксируют хорошие работы и отзывы детей (сохраняют эту информацию у себя, а копию передают старшему воспитателю);
 - принимают активное участие в подготовке и проведении общелагерных мероприятий.
- 5.14. Медицинский работник:
- следит за состоянием здоровья всех участников (детей и взрослых);
 - дает своевременные рекомендации по организации рационального питания или режима дня;
 - проводит все необходимые лечебные процедуры (в том числе следит за наличием достаточного числа лекарственных препаратов);
 - ставит в известность руководителя об изменении здоровья детей (как в отрицательную, так и в положительную сторону);
- 5.15. Зам. начальника по АХЧ:
- составляет меню и представляет его на утверждение начальнику лагеря;
 - осуществляет расчет необходимых продуктов, исходя из физических норм и финансового норматива на 1 человека;
 - организует закуп продуктов и доставку на площадку проведения лагеря;
 - организует работу блока питания с соблюдением санитарных норм и правил;
 - собирает все необходимое для блока питания походное и техническое снаряжение перед началом лагеря и сдает (в просушенном и упакованном виде) в конце смены;
 - ведет учет всех товарно-материальных ценностей по блоку питания, их перемещение и распределение, проводит внутренние инвентаризации;
 - следит за исправностью и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря в блоке питания;
 - организует закуп необходимых хозяйственных материалов и инвентаря;
 - обеспечивает работоспособность и улучшение лагерьной площадки до начала и на протяжении смены;
 - обеспечивает уборку санузлов, следит за работой умывальников.

6. Взаимоотношения участников ПСЛ

- 6.1. Взаимоотношения сотрудников лагеря
- а) При возникновении неразрешимых ситуаций сотрудники обращаются за помощью к духовнику или начальнику лагеря. В жизни лагеря совершенно недопустимо хамство, ложь, жестокость, унижение словом или действием,

вульгарное и грубое отношение, сплетни, употребление бранной речи или жаргона.

- б) Сотрудники лагеря не должны выражать свои сомнения, конфликты, повышать голос и делать друг другу грубые замечания в присутствии детей. Все вопросы обсуждаются на ежедневных обсуждениях или педагогических советах, которые проводятся в вечернее время после отбоя.
 - в) При необходимости отлучиться из лагеря члены педагогического состава и обслуживающего персонала ставят в известность начальника лагеря.
- 6.2. Взаимоотношения в детском коллективе
- а) Старшие дети должны проявлять терпение и деятельную заботу о младших и относиться к ним с любовью и вниманием. Младшие дети должны относиться к старшим с любовью, уважением и благодарностью.
 - б) На протяжении смены в отряде все дети (или подростки) находятся в непосредственном послушании у вожатого, в помощь которому избирается капитан отряда. Во время занятий детского творчества дети находятся в послушании у руководителя кружка.
 - в) Если кто из детей или подростков замечает нарушение правил дисциплины, он должен сначала сам сказать об этом нарушителю, если тот не исправится или станет дерзко протестовать – сообщить вожатому отряда, если же и после этого нарушение продолжается – сообщить старшему воспитателю.
- 6.3. Взаимоотношения детей и сотрудников лагеря
- а) Во время мероприятий за территорией лагеря – купание в реке, поход, паломнические экскурсии, участие в богослужении в храме, прогулки в лес и т.д., – дети отряда должны всегда находиться под присмотром родителей.
 - б) Участники лагеря должны относиться с уважением и готовностью помочь ко всем, однако в случае, если на территории лагеря появился посторонний и незнакомый человек – немедленно сообщить об этом взрослому человеку из педагогического состава или руководителю.
 - в) Недопустимо пребывание в ПСЛ в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
 - г) Участники лагеря должны понимать, что при систематическом нарушении настоящего Положения, норм общественного поведения и отказе внять увещаниям со стороны коллектива, они могут быть отчислены из лагеря.

7. Вседневные мероприятия лагеря

7.1. Духовные: утренние и вечерние молитвы; праздничные и воскресные богослужения; молебны на открытие и закрытие лагерной смены; подготовка к исповеди и причастию; духовные беседы; просмотры документальных фильмов духовно-нравственного содержания, паломнические экскурсии по святым местам.

7.2. Оздоровительные: утренние зарядки, купание, спортивные эстафеты, соревнования, однодневные походы, игровые соревнования и проч..

7.3. Концертные и театрализованные: «визитки» отрядов, общелагерные костры, «летописи отрядов», день самоуправления и др.

7.4. Бытовые: уборка палаток, банные часы, общая трапеза.

8. Ожидаемые результаты

8.1. В результате осуществления программы лагерной смены ожидается:

- рост детской социальной активности;
- укрепление института семьи, сохранение духовно-нравственных православных традиций воспитания детей;
- углубление воцерковленности детей и родителей;
- приобретение у педагогов дополнительных навыков работы с детьми;
- приобретение сотрудниками и родителями лагеря навыков создания микроклимата на основе традиционных христианских духовно-нравственных ценностей.

9. Финансирование

9.1. Расходы (*название лагеря*) на хозяйственное содержание, материально-техническое обеспечение, оплату труда, программную деятельность осуществляется за счет:

- а) бюджета Учреждения (*организатор лагеря*);
- б) целевых поступлений от юридических и (или) физических лиц;
- в) грантовой поддержки проектов, реализуемых Учреждением;
- г) прочих поступлений, не запрещенных действующим законодательством.